SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE ANALISIS **RUBRICA DE ACTIVIDAD**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Categorizar el empaque según el tipo de producto.**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Rúbrica de Evaluación de la Actividad

Criterios de Evaluación y Descriptores

Criterio	**Nivel Excelente (4)**	**Nivel Bueno (3)**	**Nivel Regular (2)**	**Nivel Insuficiente (1)**
Identificación y variedad de empaques	Se seleccionó un empaque único, novedoso y con todas las condiciones solicitadas.	Se seleccionó un empaque único, pero no cumple con todas las condiciones de novedad o requisitos solicitados.	El empaque seleccionado no es único o presenta características poco relevantes para la actividad.	No se seleccionó un empaque o el empaque no cumple con los requisitos.
Descripción individual del empaque	La descripción es clara, completa y detalla el tamaño, color, letra, parámetros y otras características observables de manera precisa.	La descripción es adecuada, pero omite algunos detalles importantes o no es completamente precisa.	La descripción es incompleta, confusa o carece de detalles relevantes.	No se realizó una descripción o la descripción es muy limitada e irrelevante.
Participación en la actividad grupal	Participó de manera activa, compartió ideas en la clasificación y realizó aportes significativos al equipo.	Participó en la actividad grupal, pero sus aportes fueron limitados o poco significativos.	Participó de forma muy limitada o pasiva en la actividad grupal.	No participó en la actividad grupal o sus aportes fueron irrelevantes.

Clasificación de los empaques	Los empaques están correctamente clasificados en las categorías indicadas, y se incluyó toda la información solicitada: descripción, tipo, material y cantidad según corresponda.	Los empaques están clasificados correctamente, pero falta algún detalle menor en la información requerida.	La clasificación de los empaques es parcial o presenta errores significativos en los detalles solicitados.	Los empaques no están clasificados correctamente o falta la información solicitada.
Presentación final del mural	El mural es visualmente atractivo, organizado, y contiene toda la información requerida de manera clara y precisa.	El mural es adecuado, pero presenta algunos detalles de desorganización o falta de claridad en la información.	El mural es poco organizado, incompleto o carece de claridad en varios elementos.	El mural no cumple con los requisitos mínimos de organización o información.

Ponderación de la Rúbrica:

- Identificación y variedad de empaques: 20%
- Descripción individual del empaque: 25%
- Participación en la actividad grupal: 20%
- Clasificación de los empaques: 25%
- Presentación final del mural: 10%

Indicaciones para el uso de la rúbrica:

1. Evaluar cada criterio de manera independiente asignando un puntaje entre 1 y 4 según el nivel alcanzado.
2. Multiplicar el puntaje obtenido por el porcentaje correspondiente a cada criterio.
3. Sumar los resultados para obtener el puntaje total de la actividad.
4. Proveer retroalimentación específica sobre las fortalezas y áreas de mejora identificadas en la actividad realizada.